

DESATERO BUDOUCÍHO ŠKOLÁKA

POHYB – Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.

- ✚ Už umím házet a chytat míč, běhat a skákat.
- ✚ Dovedu se sám obléci (zapnout zip, knoflíky, obléci čepici a rukavice, zavázat tkaničku).
- ✚ Umím správně stolovat, používat kapesník a toaletu. Svě věci a hračky dovedu uklidit na správné místo.

SAMOSTATNOST – Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování.

- ✚ Už umím být občas bez rodičů.
- ✚ Dovedu říci, co si myslím, s čím souhlasím a nesouhlasím, a dodržuji dohodnutá pravidla.

JAZYK A ŘEČ – Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti.

- ✚ Už umím správně vyslovovat všechny hlásky, rozumím většině slov, dovedu vyprávět různé příběhy a povídat si s dospělými a kamarády.
- ✚ Napíšu hůlkovým písmem své jméno.

MANIPULACE – Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci.

- ✚ Už umím pracovat se stavebnicemi, modelovat, stříhat, nalepovat, kreslit a malovat.
- ✚ Dovedu správně držet tužku, znám geometrické tvary (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník).
- ✚ Víím, kde je vpravo a vlevo.

VNÍMÁNÍ – Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy.

- ✚ Už umím rozeznat barvy, velikosti, tvary a společné znaky jednotlivých věcí.
- ✚ Dovedu slabikovat slova, rozpoznám rozdíl mezi číslicemi a písmeny.
- ✚ Zním základní dopravní značky a dovedu správně zareagovat na zvukové a světelné signály.

PRAVIDLA – Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině.

- ✚ Už umím správně pozdravit, poprosit, poděkovat a omluvit se.
- ✚ Dovedu si povídat s ostatními dětmi a dospělými, umím se podělit o hračky a sladkosti.
- ✚ Poznám, co si druhý přeje, a dokážu se s ním dohodnout.
- ✚ Beru ohled na ostatní a umím říci svůj názor.
- ✚ Pomáhám mladším dětem.

MYŠLENÍ – Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech.

- ✚ Už umím počítat na prstech a vyjmenuji číselnou řadu (v rozsahu do 5 až 10). Dovedu srovnat skupiny věcí podle počtu (o kolik je jeden větší či menší).
- ✚ Třídím a porovnám předměty podle barvy, tvaru, velikosti, délky a váhy.
- ✚ Víím, kde je nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně. Co je dříve, později, včera a dnes.
- ✚ Umím řešit jednoduché hádanky, slovní příklady, rébusy a labyrinty.

PAMĚŤ – Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit.

- ✚ Zapamatuji si, co jsem prožil, viděl a slyšel, a dokážu o těchto zážitcích vyprávět.
- ✚ Pamatuji si říkadla, básničky a písničky.
- ✚ Soustředím se na různé úkoly a dovedu je samostatně dokončit.

TVOŘIVOST – Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost.

- ✚ Už umím pozorně sledovat děj pohádky, divadelního nebo hudebního představení.
- ✚ Účastním se různých zábavných programů, slavností, sportovních akcí, výstav a dovedu říci, co jsem zde viděl, slyšel a co mne zaujalo.
- ✚ Zním mnoho pohádek a příběhů, mám své oblíbené hrdiny.
- ✚ Umím řadu písniček, básní a říkadel.
- ✚ Dokážu zahrát krátkou divadelní roli a zúčastnit se různých her (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře).

ZNALOSTI – Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě.

- ✚ Už se orientuji ve svém blízkém okolí (vím, kde bydlím, kam chodím do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit, když jsem v nouzi).
- ✚ Víím, jak se mám chovat doma ve školce, u lékaře, v obchodě, na ulici nebo při setkání s cizími lidmi.
- ✚ Poznám a rozliším povolání, přístroje, dopravní prostředky, členy rodiny, části lidského těla, rostliny a zvířata, ovoce a zeleninu.
- ✚ Mám řadu poznatků o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), planetě (světadíly, jiné země a národy), vesmíru, ročních období, počasí a cestování.