

DEN VE ŠKOLCE

Jednotlivé rozvržení časových úseků je orientační, není striktně dodržováno (mimo časově vymezené prostory pro stravování), vychází ze Školního a Třídních vzdělávacích plánů a aktuální organizační struktury. Intervaly mezi jednotlivými činnostmi lze měnit v závislosti na aktuálních přirozených situacích, zájmu a zážitcích dětí. Obsah výchovné práce může být kdykoli aktuálně změněn podle nově vzniklé situace.

Děti jsou stále vedeny k **dodržování dohodnutých pravidel**, podle kterých funguje náš kolektiv a učí se tak do budoucna respektovat zákony společnosti. Snažíme se uplatňovat tzv. svobodu v řádu, to znamená, že děti jsou respektovány a vychází se jim plně vstříc, ale v rámci předem dohodnutých mantinelů, se kterými jsou všichni seznámeni.

6.30 – 7.15

Děti se scházejí v **Zelené třídě - dle vlastní volby si vyberou činnost**, o kterou mají zájem a hračku či pomůcku, kterou ke hře potřebují. Výběr je obohacen nabídkou činností a tvořících aktivit, které pro děti připraví učitelka. Vychází při tom z přirozených situací, zájmu a zážitků dětí.

7.15 – 9.15.

Klidné a postupné začlenění dětí do dopoledních her a činnosti spontánní hry, výtvarné a pracovní činnosti s rozvíjením individuálních zálib, didakticky zacílené činnosti individuální, skupinové či frontální, navazující na třídní vzdělávací programy, pohybové aktivity, hravé a relaxační chvíle zaměřené na paměťové a logické hry, procvičování všech smyslů, jazyková průprava, grafomotorika, apod.

Ranní kruh - informace o tom, co dnes děti ve školce čeká a co by chtěly dělat. **Děti si společně vyprávějí** – co je nového, kdo má narozeniny, zážitky z předešlého dne, apod.

Děti se spolu s učitelkou věnují relaxačním a zdravotním cvikům za doprovodu hudby , cvičení s náčiním – šátky, kroužky, míčky..., pohybovému ztvárnění písní a říkadel nebo pohybovým hram s jednoduchými pravidly.

Tento blok je završen **hygienou a společnou svačinou** – děti se učí kulturním návykům při stolování.

9.15 – 10.00

Vzdělávání dětí probíhá ve všech činnostech v průběhu celého dne, ale po svačince nastává čas, kdy je snaha **naučit děti něčemu novému** nejintenzivnější, kdy jsou v činnostech s dětmi naplňovány cíle předškolního vzdělávání v konkrétní podobě. Tyto činnosti vychází ze života dětí, ze situací, se kterými se děti setkávají a jsou jim blízké.

Hlavním cílem je **rozvíjet celou osobnost dítěte** a umožnit dítěti vytvořit si reálný obraz světa. Základem je **prožitkové učení** – učení v konkrétní činnosti, spontánně, aktivně, tvořivě.

Obsah a forma vzdělávacích aktivit je přiměřená věku dětí i jejich individuálním potřebám a zájmu. Přináší dětem nejen zkušenosti a poznatky, ale také rozvíjí jejich tvořivost a fantazii, umožňuje jim získávat praktické dovednosti, rozvíjí fyzické i psychické schopnosti, jsou vedeny k samostatnosti při vzdělávání. Ve všech činnostech se děti učí **vnímat základní lidské, morální a společenské hodnoty**, učí se životu ve společnosti, samostatnosti. **Komunitní kruh, řízené rozhovory, prožitkové učení, modelové situací, cvičení, tanec, zpěv, dramatizace pohádek a jiné aktivity.**

10.00 – 11.30

Téma, kterým se děti zabývají, se odráží i v **pobytu venku**, kdy lze mnohé poznatky nabyté ve třídě ověřit v praxi. Učitelky volí místo a délku pobytu venku vzhledem k aktuálním podmínkám počasí a snaží se vyváženě střídat všechny možnosti, které se nabízí.

Důvodem vynechání pobytu venku jsou: silný vítr, déšť, mlha, náledí, husté sněžení, mokrý sníh, znečištěné ovzduší, teplota pod – 5°C nebo nad +30°C apod.

11.30 – 12.30

Po vycházce je **čas oběda**. I teď se děti učí kulturnímu chování u stolu. Děti mají na jídlo dostatek času, **jsou vedeny k samostatnosti a k dodržování obecně uznávaného postupu při stolování.**

12.30 – 14.10

Po obědě nastává **doba odpočinku**. Před spánkem je **prostor pro četbu z knížky.**

14.10 – 15.30

Děti jsou v **Zelené třídě**, odkud se postupně rozcházejí za doprovodu domů. Po odpolední svačince od 14.30 do 14.45 se děti mohou **věnovat svým oblíbeným hrám nebo dokončit započatou činnost** z průběhu dne. V této době je také prostor na bližší individuální kontakt s dítětem i jejich rodiči.