

Jsou děti připraveny na mateřskou školu ?

Základní dovednosti při vstupu dětí do mateřské školy:

- ❖ znát své jméno, příjmení, adresu bydliště
- ❖ umět se oblékat i svlékat, zapínat oděv, zavazovat tkaničky
- ❖ umět se najíst
- ❖ udržovat čistotu
- ❖ umět si vyčistit nos
- ❖ respektovat pokyny dospělého
- ❖ umět říci, co potřebuji
- ❖ dodržovat zásady slušnosti /pozdravit, požádat a poděkovat/.

Velká část rodičů si přeje, aby dítě vstoupilo do dětského kolektivu ihned po dovršení tří let nebo raději ještě dřív.

Pediatr se nikdy nepostaví rodičům na odpor, vždy respektuje jejich přání. Pokud si dovolí z hlediska svých praktických zkušeností poradit něco, co se rodičům nelíbí, rodiče si bez obtíží najdou jiného, který jim vyhoví. Někdy jsou dětští lékaři rodinnými příslušníky nebo dobrými známými a tam pak mohou jít potřeby dítěte úplně stranou. Pokud se u dítěte opravdu jedná o nějaký problém, pediatři i psychologové z poraden naopak ordinují MŠ jako lék : „Dejte ho do školky, tam se naučí jíst, nepočůrávat se, vysmrkat apod.“

A když bychom vzali původní požadavky a porovnali je s dnešním stavem, vidíme, že :

- ❖ na své jméno dítě většinou nereaguje
- ❖ posadí se a čeká jako panenka a nechá se obléknout, většinou ani neví, kam co patří
- ❖ dítě nezná běžná jídla a je potřeba ho motivovat, přesvědčovat a krmit nebo dokrmovat
- ❖ dítě se ani nepokouší utřít si nos, rovnou přijde za učitelkou s tekoucím sekretem,
- ❖ dítě nerespektuje žádné pokyny na první oslovení, je nutné oslovit ho několikrát a ještě to mnohdy nestačí
- ❖ většina dětí s nikým z nového prostředí nekomunikuje anebo až po delší době - půl roku i déle
- ❖ jak je možné chtít od dětí, aby pozdravily, když to mnohdy nedělají rodiče ?

Co dnešní děti umějí? Bránit se, nenechat si nic líbit, diskutovat o všem a se všemi, manipulovat s rodiči i učiteli /pokud se dají/, prosazovat svá práva a dožadovat se jejich plnění za každou cenu, mají hodně vědomostních informací z různých oborů lidské činnosti.

A co by potřebovaly umět ?

- ❖ respektovat pravidla a autoritu, která je určuje, ale i diskutovat o nich
- ❖ zvládat sebeobsluhu, ale i zajímat se o nové poznatky a neustále se vzdělávat
- ❖ komunikovat se svým okolím, ale i umět nepřijemnou komunikaci odmítnout
- ❖ zvládat společenské chování, ale i při tom mít možnost být sám sebou

Kdo je tohle všechno může a má naučit? **Rodiče a škola.**